**Programma**

**Tweedaagse basiscursus volgens de methodiek Een Taal Erbij**

Het doel van de cursus is te leren werken met het materiaal van Een Taal Erbij en een integratie te bereiken tussen gespreksvoering en het gelijktijdig hanteren van het materiaal. Tijdens de cursus komen hedendaagse thema’s in de hulpverlening aan bod en wordt er gewerkt met eigen casuïstiek van de deelnemers. De deelnemers oefenen daarnaast met het neerzetten van hun eigen gezin-van-herkomst en met gevoelens van tegenoverdracht in het werk. Op deze manier wordt bereikt dat deelnemers de methodiek ook zelf ervaren.

Het materiaal wordt aan de hand van de volgende thema’s gedemonstreerd:

* De hulpverlenersrelatie
* Parentificatie
* De 4 dimensies van het contextuele gedachtegoed
* Rouw, verstoorde of gestagneerde rouw en trauma
* Partnerrelatiedynamieken
* Gezinsdynamieken
* Ontwikkelingstaken

**Dagindeling**

Dag 1

* programma, kennismaking, introductie van de methode dmv de hulpverlenersrelatie, parentificatie, contextuele en systemische begrippen.
* de deelnemers oefenen zelf met het materiaal aan de hand van een voorbeeld van eigen tegenoverdracht.

Dag 2

* rouw, trauma, partnerrelatiedynamieken, ouders – kinderen en gezinnen, ontwikkelingstaken bij kinderen.
* De deelnemers oefenen zelf met het materiaal aan de hand van een eigen voorbeeld uit werk of privé.

**Omschrijving van de leerdoelen**

Het doel van de cursus is het zelf leren werken met het materiaal en op die manier Een Taal Erbij te creëren naast onze verbale taal, alsmede om een integratie te bereiken tussen het praten en het gelijktijdig hanteren van de poppetjes en het materiaal. Je leert hoe je je handen kan laten doen wat je intuïtie ingeeft en ze te laten neerzetten wat een cliënt probeert te zeggen of niet in woorden uit kan drukken. Aan het einde van deze cursus kunnen de deelnemers:

* De eigen hulpverlenersrelatie met Een Taal Erbij neerzetten en hebben deelnemers daar meer inzicht in.
* Het basismateriaal van Een Taal Erbij toepassen.
* Systemische en contextuele begrippen met Een Taal Erbij neerzetten.
* Een rouwpad uitzetten.
* Parentificatie uitbeelden.

**Een samenvatting van de leerstof**

De Basistraining biedt een eerste of een hernieuwde kennismaking met [Een Taal Erbij](http://diek.nou.nl/een-taal-erbij/). In deze beginnerscursus worden de grammatica van de methode Een Taal Erbij geleerd, alsmede hoe het visualiseren ondersteuning kan bieden, in individuele en in relatietherapie, met kinderen en met volwassenen. De Basistraining Een Taal Erbij leert de verschillende, veel voorkomende thema’s met poppetjes en ander materiaal neer te zetten. De thema’s die bij de Basiscursus aan bod komen zijn onder meer:

* parentificatie
* loyaliteiten
* relatiedynamieken
* gezinsrelaties
* rouw, trauma
* opvoeding

De theoretische achtergrond is systeem-therapeutisch en contextueel.

**Toetsing en evaluatie**

Deelnemers sluiten dag 2 af met het maken van een eigen opstelling nav een casus door de docent gegeven.

Deelnemers ontvangen een certificaat van deelname.

Deelnemers vullen na afloop een uitgebreid evaluatieformulier in.

**Literatuur:**

* + *Te vroeg volwassen – Over parentificatie* Marinka Kamphuis (2014). (20 pagina’s)
  + paper *hoe gehecht ben u:* samenvatting artikel de Waal, jaargang 18, 2006 Systeemtherapie, <https://psychologenpraktijk.wordpress.com/2011/12/18/hoe-gehecht-bent-u/>
  + van Delft, F. (2015). Overdracht en tegenoverdracht. *Hoofdstuk 2: Overdracht en tegenoverdracht*, 23-38.
  + van Delft, F. (2015). Overdracht en tegenoverdracht. *Hoofdstuk 4: Overdracht en tegenoverdracht in praktijksituaties*, 69-82
  + Rober (2002) hoofdstuk 1 (Samen in therapie) en 2 (Gezinstherapie als dialoog). *22 pg*
  + Savenije, A., van Lawick, M.J., Reijmers, E.T.M. (2008). Handboek Systeemtherapie. *Hoofdstuk 50: Rouw en verlies*. 569-579.
  + Struik, A. (2010). Slapende honden? Wakker maken! Hoofdstuk 1: traumatisering bij kinderen, 34-64.
  + Savenije, A., van Lawick, M.J., Reijmers, E.T.M. (2016). Handboek Systeemtherapie. *Hoofdstuk 46: Trauma,* 525-535.
  + De Graaf en Zoetmulder (2019) EFT in uitvoering *hfst 1: gehechtheid: het hart van EFT,* Wagenaar en Migenrode 15-29.
  + Savenije, A., van Lawick, M.J., Reijmers, E.T.M. (2016). Handboek Systeemtherapie. *Hoofdstuk 35: opnieuw samengestelde gezinnen*, 409-419.
  + Erikson, E. Identiteitsontwikkeling.   
    http://www.multicultureelopleiden.nl/wp-content/uploads/documenten/school/pedagogisch\_beleid/Identiteitsontwikkeling.pdf